

# 2023 年度 学修状況調査

調査期間:2023 年 9 月 25 日~9 月 29 日

- コミュニティ子ども学科1年[CC 学科] 回答者数:47人(96.0%)／調査対象:49人
- コミュニティ子ども学科2年[CC 学科] 回答者数:26人(74.3%)／調査対象:35人
- キャリアデザイン学科1年[CD 学科] 回答者数:84人(88.4%)／調査対象:95人
- キャリアデザイン学科2年[CD 学科] 回答者数:66人(69.5%)／調査対象:95人

## 質問項目

1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？
  2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？
  3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？
  4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？
  5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？
  6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？
  7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？
  8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？
  9. 授業を除いた 1 日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？
  10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？
  11. 勉強や宿題のために web 上の情報を利用しますか？
  12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？
  13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？
  14. 卒業後の進路(就職・編入)に向けての勉強をしていますか？
  15. 通学の手段は主として何ですか？
  16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？
  17. 1週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？
  18. アルバイト代は主として何にあてますか？
  19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？
  20. 19 の質問で「そう思う」と回答した人は、特に何について学習支援があったらいいと思いますか？
  21. 春学期と比較して授業時間以外に行う1週間あたりの学修時間の増減はありましたか？
- 
- ◆ あなたが自由に使用できる情報機器を持っていますか？(複数回答可)
  - ◆ 今後、コロナの影響が続きオンライン授業等が行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適当ですか？(0~10 割)
  - ◆ 遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

回答 キャリアデザイン学科1年 84 (88.4%) /95  
 キャリアデザイン学科2年 66 (69.5%) /95

### 1年生 入試方式

#### 1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う	入試区分計
総合	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (45.5%)	12 (54.5%)	22
推薦	0 (0.0%)	1 (3.6%)	19 (67.9%)	8 (28.6%)	28
一般	0 (0.0%)	2 (6.3%)	25 (78.1%)	5 (15.6%)	32
特待生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	2
合計	0 (0.0%)	3 (3.6%)	56 (66.7%)	25 (29.8%)	84

### 2年生 入試方式

#### 1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う	入試区分計
総合	0 (0.0%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	9
推薦	0 (0.0%)	3 (10.3%)	15 (51.7%)	11 (37.9%)	29
一般	0 (0.0%)	1 (4.2%)	11 (45.8%)	12 (50.0%)	24
特待生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	4
合計	0 (0.0%)	5 (7.6%)	32 (48.5%)	29 (43.9%)	66

#### 2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	3 (3.6%)	55 (65.5%)	26 (31.0%)
2年	0 (0.0%)	1 (1.5%)	36 (54.5%)	29 (43.9%)

#### 3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	1 (1.2%)	23 (27.4%)	35 (41.7%)	25 (29.8%)
2年	1 (1.5%)	11 (16.7%)	28 (42.4%)	26 (39.4%)

#### 4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	2 (2.4%)	48 (57.1%)	34 (40.5%)
2年	0 (0.0%)	4 (6.1%)	30 (45.5%)	32 (48.5%)

#### 5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	1 (1.2%)	7 (8.3%)	53 (63.1%)	23 (27.4%)
2年	0 (0.0%)	5 (7.6%)	33 (50.0%)	28 (42.4%)

#### 6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	21 (25.0%)	45 (53.6%)	18 (21.4%)
2年	0 (0.0%)	6 (9.1%)	39 (59.1%)	21 (31.8%)

#### 7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	6 (7.1%)	39 (46.4%)	36 (42.9%)	3 (3.6%)
2年	1 (1.5%)	29 (43.9%)	23 (34.8%)	13 (19.7%)

#### 8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	3 (3.6%)	18 (21.4%)	53 (63.1%)	10 (11.9%)
2年	5 (7.6%)	14 (21.2%)	37 (56.1%)	10 (15.2%)

## 9. 授業を除いた1日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？

	～30分程度	30分～1h程度	1h～1h30分程度	1h30分程度～2h程度	2h以上
1年	26 (31.0%)	35 (41.7%)	17 (20.2%)	4 (4.8%)	2 (2.4%)
2年	31 (47.0%)	16 (24.2%)	9 (13.6%)	3 (4.5%)	7 (10.6%)

## 10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	15 (17.9%)	23 (27.4%)	43 (51.2%)	3 (3.6%)
2年	11 (16.7%)	19 (28.8%)	28 (42.4%)	8 (12.1%)

## 11. 勉強や宿題のためにweb上の情報を利用しますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	1 (1.2%)	9 (10.7%)	46 (54.8%)	28 (33.3%)
2年	0 (0.0%)	6 (9.1%)	35 (53.0%)	25 (37.9%)

## 12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	9 (10.7%)	28 (33.3%)	39 (46.4%)	8 (9.5%)
2年	6 (9.1%)	17 (25.8%)	31 (47.0%)	12 (18.2%)

## 13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	9 (10.7%)	28 (33.3%)	39 (46.4%)	8 (9.5%)
2年	6 (9.1%)	17 (25.8%)	31 (47.0%)	12 (18.2%)

## 14. 卒業後の進路（就職・編入）に向けての勉強をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	7 (8.3%)	23 (27.4%)	44 (52.4%)	10 (11.9%)
2年	2 (3.0%)	16 (24.2%)	28 (42.4%)	20 (30.3%)

## 15. 通学の手段は主として何ですか？

	自家用車	電車	自転車	徒歩
1年	29 (34.5%)	37 (44.0%)	15 (17.9%)	3 (3.6%)
2年	29 (43.9%)	22 (33.3%)	15 (22.7%)	0 (0.0%)

## 16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？

	～30分程度	30分～1h程度	1h～1h30分程度	1h30分程度～2h程度	2h以上
1年	24 (28.6%)	34 (40.5%)	24 (28.6%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)
2年	21 (31.8%)	31 (47.0%)	12 (18.2%)	2 (3.0%)	0 (0.0%)

## 17. 1週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？

	して いない	1時間～ 3時間	3時間～ 5時間	5時間～ 7時間	7時間～ 9時間	10時間～ 15時間	15時間～ 20時間	20時間～ 25時間	25時間～ 30時間	30時間 以上	その他
1年	17 (20.2%)	4 (4.8%)	5 (6.0%)	5 (6.0%)	7 (8.3%)	21 (25.0%)	12 (14.3%)	9 (10.7%)	4 (4.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2年	18 (27.3%)	2 (3.0%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	4 (6.1%)	13 (19.7%)	11 (16.7%)	5 (7.6%)	4 (6.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

## 18. アルバイト代は主として何にあてますか？

	空欄	学費	遊興費	食費	服飾費	他
1年	14 (16.7%)	8 (9.5%)	33 (39.3%)	11 (13.1%)	14 (16.7%)	4
2年	16 (24.2%)	4 (6.1%)	31 (47.0%)	5 (7.6%)	4 (6.1%)	6

## 19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？

	全くそう 思わない	あまりそう 思わない	少しそう 思う	とてもそう 思う
1年	5 (6.0%)	33 (39.3%)	34 (40.5%)	12 (14.3%)
2年	0 (0.0%)	27 (40.9%)	25 (37.9%)	14 (21.2%)

## 20. 19の質問で「そう思う」と回答した人は、特に何について学習支援があったらいいと思いますか？

## 1年生

- 1 ネット等もっと気軽に編入の事を調べたい
- 2 一般教養
- 3 一般教養(国数英)などを復習出来る支援
- 4 英語や韓国語を勉強してる人向けの支援
- 5 公務員試験や資格取得など就職試験に向けた対策のできる支援
- 6 作文
- 7 資格
- 8 資格取得の支援、パソコンの扱い
- 9 対策プリントや静かな勉強スペース
- 10 必修授業の単位が不安な人への救済措置(補習)など
- 11 編入対策
- 12 勉強以外の目的で利用不可能な自習室
- 13 隣の人と区切られた空間

## 2年生

- 1 SPI対策
- 2 英語
- 3 英語学習
- 4 英語資格
- 5 経営学、編入
- 6 公務員試験
- 7 資格や編入、SPIといった学習支援
- 8 就職関係
- 9 小論文
- 10 必修科目
- 11 編入、公務員試験対策
- 12 編入学の小論文試験対策
- 13 編入希望の方がいたら凄く利用しやすいと思った
- 14 勉強をしたくない
- 15 毎週一回英会話ができる教室などを設けてほしい

## 21. 春学期と比較して授業時間以外に行う1週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	-5時間以上	-4～-5時間	-3～-4時間	-2～-3時間	-1～-2時間	0～-1時間	0～1時間	+1～2時間	+2～3時間	+3～4時間	+4～5時間	+5時間以上
1年	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (4.8%)	28 (33.3%)	42 (50.0%)	8 (9.5%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2年	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)	2 (3.0%)	34 (51.5%)	21 (31.8%)	2 (3.0%)	5 (7.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)

## あなたが自由に使用できる情報機器を持っていますか？(複数回答可)

	デスクトップパソコン	ノートパソコン	タブレット	スマートフォン	持っていない	空欄
1年	11 (10.5%)	54 (51.4%)	23 (21.9%)	7 (6.7%)	3 (2.9%)	7 (6.7%)
2年	7 (9.3%)	54 (72.0%)	11 (14.7%)	2 (2.7%)	0 (0.0%)	1 (1.3%)

## 今後、コロナの影響が続き遠隔授業を行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適当ですか？(0～10割)

	1割	2割	3割	4割	5割	6割	7割	8割	9割	10割	空欄
1年	4 (4.8%)	8 (9.5%)	7 (8.3%)	4 (4.8%)	21 (25.0%)	8 (9.5%)	5 (6.0%)	11 (13.1%)	3 (3.6%)	11 (13.1%)	2 (2.4%)
2年	2 (3.0%)	12 (18.2%)	16 (24.2%)	3 (4.5%)	12 (18.2%)	8 (12.1%)	2 (3.0%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	2 (3.0%)	2 (3.0%)

遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

1年生

- 1 できれば対面で授業を受けたいです
- 2 なるべく対面での授業を続けて欲しい
- 3 もし電車が遅延したら遠隔授業ができるようにしてほしい
- 4 期待してます。
- 5 気軽に補習がオンライン等で出来たら嬉しい
- 6 授業で使ったスライドなどをいつでもみれる様にしていただけたらありがたいです
- 7 通信環境が悪かった時のために講義の録画が欲しいです。

2年生

- 1 学校へ行かなくてもいいのは楽だが対面の方が勉強するモチベが上がる気がする
- 2 すごくありがたい

回答 コミュニティ子ども学科1年 47 (96.0%) /49  
 コミュニティ子ども学科2年 26 (74.3%) /35

### 1年生 入試方式

#### 1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う	入試方式計
総合	0 (0.0%)	1 (14.3%)	3 (42.9%)	3 (42.9%)	7
推薦	0 (0.0%)	1 (3.7%)	8 (29.6%)	18 (66.7%)	27
一般	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (66.7%)	2 (33.3%)	6
特待生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1
社会人	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	1
訓練生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)	5
合計	0 (0.0%)	2 (4.3%)	16 (34.0%)	29 (61.7%)	47

### 2年生 入試方式

#### 1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う	入試区分計
総合	0 (0.0%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	6
推薦	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (57.1%)	6 (42.9%)	14
一般	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (66.7%)	1 (33.3%)	3
特待生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	1
訓練生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	2
合計	0 (0.0%)	1 (3.8%)	15 (57.7%)	10 (38.5%)	26

#### 2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	2 (4.3%)	24 (51.1%)	21 (44.7%)
2年	0 (0.0%)	1 (3.8%)	23 (88.5%)	2 (7.7%)

#### 3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	7 (14.9%)	19 (40.4%)	21 (44.7%)
2年	0 (0.0%)	6 (23.1%)	13 (50.0%)	7 (26.9%)

#### 4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	3 (6.4%)	13 (27.7%)	31 (66.0%)
2年	0 (0.0%)	1 (3.8%)	16 (61.5%)	9 (34.6%)

#### 5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	1 (2.1%)	15 (31.9%)	31 (66.0%)
2年	0 (0.0%)	1 (3.8%)	17 (65.4%)	8 (30.8%)

#### 6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	1 (2.1%)	14 (29.8%)	20 (42.6%)	12 (25.5%)
2年	0 (0.0%)	8 (30.8%)	16 (61.5%)	2 (7.7%)

#### 7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	1 (2.1%)	16 (34.0%)	24 (51.1%)	6 (12.8%)
2年	1 (3.8%)	8 (30.8%)	10 (38.5%)	7 (26.9%)

## 8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	1 (2.1%)	13 (27.7%)	27 (57.4%)	6 (12.8%)
2年	4 (15.4%)	10 (38.5%)	9 (34.6%)	3 (11.5%)

## 9. 授業を除いた1日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？

	～30分程度	30分～1h程度	1h～1h30分程度	1h30分程度～2h程度	2h以上
1年	23 (48.9%)	17 (36.2%)	6 (12.8%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
2年	21 (80.8%)	3 (11.5%)	2 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

## 10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	11 (23.4%)	12 (25.5%)	21 (44.7%)	3 (6.4%)
2年	4 (15.4%)	8 (30.8%)	10 (38.5%)	4 (15.4%)

## 11. 勉強や宿題のためにweb上の情報を利用しますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	1 (2.1%)	5 (10.6%)	28 (59.6%)	13 (27.7%)
2年	2 (7.7%)	2 (7.7%)	15 (57.7%)	7 (26.9%)

## 12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	16 (34.0%)	22 (46.8%)	7 (14.9%)	2 (4.3%)
2年	8 (30.8%)	9 (34.6%)	7 (26.9%)	2 (7.7%)

## 13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	1 (2.1%)	15 (31.9%)	26 (55.3%)	5 (10.6%)
2年	4 (15.4%)	6 (23.1%)	12 (46.2%)	4 (15.4%)

## 14. 卒業後の進路（就職・編入）に向けての勉強をしていますか？

	全くしない	あまりしない	ときどきする	ひんぱんにする
1年	1 (2.1%)	20 (42.6%)	21 (44.7%)	5 (10.6%)
2年	3 (11.5%)	2 (7.7%)	17 (65.4%)	4 (15.4%)

## 15. 通学の手段は主として何ですか？

	自家用車	電車	自転車	徒歩
1年	17 (36.2%)	17 (36.2%)	11 (23.4%)	2 (4.3%)
2年	17 (65.4%)	5 (19.2%)	3 (11.5%)	1 (3.8%)

## 16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？

	～30分程度	30分～1h程度	1h～1h30分程度	1h30分程度～2h程度	2h以上
1年	20 (42.6%)	14 (29.8%)	9 (19.1%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)
2年	8 (30.8%)	8 (30.8%)	10 (38.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

## 17. 1週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？

	して いない	1時間～ 3時間	3時間～ 5時間	5時間～ 7時間	7時間～ 9時間	10時間～ 15時間	15時間～ 20時間	20時間～ 25時間	25時間～ 30時間	30時間 以上	その他
1年	11 (23.4%)	2 (4.3%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	2 (4.3%)	17 (36.2%)	5 (10.6%)	3 (6.4%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2年	3 (11.5%)	1 (3.8%)	0 (0.0%)	2 (7.7%)	1 (3.8%)	4 (15.4%)	9 (34.6%)	3 (11.5%)	2 (7.7%)	1 (3.8%)	0 (0.0%)

## 18. アルバイト代は主として何にあてますか？

	空欄	学費	遊興費	食費	服飾費	他
1年	10 (21.3%)	0 (0.0%)	23 (48.9%)	5 (10.6%)	3 (6.4%)	6
2年	4 (15.4%)	1 (3.8%)	15 (57.7%)	2 (7.7%)	0 (0.0%)	4

## 19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？

	全くそう思わない	あまりそう思わない	少しそう思う	とてもそう思う
1年	0 (0.0%)	19 (40.4%)	18 (38.3%)	10 (21.3%)
2年	2 (7.7%)	12 (46.2%)	10 (38.5%)	2 (7.7%)

## 20. 19の質問で「そう思う」と回答した人は、特に何について学習支援があったらいいと思いますか？

## 1年生

- 1 進路学習についての学習支援
- 2 パソコン、ピアノ
- 3 学校卒業と同時に資格取得できるもの以外の資格など
- 4 就職
- 5 保育の製作
- 6 学校に通えなくて勉強出来ない子どもたちへの支援
- 7 英語に関係する資格や、編入に向けての学習支援。
- 8 導入の仕方
- 9 1階、2階にタブレットやノートパソコンの充電をしながら集中して勉強できるスペースがあると助かります。  
学務課でスマホなどの充電器が借りられると助かる。
- 10 校舎の1、2階を中心にエアコンと充電できる設備が整った個別に区切られたスペースがほしい。  
B21の前の自販機のある所は机が少し狭かったり、エアコンがなくて暑くて集中できない。  
3階のソファのスペースは数が少なく、3階まで上がるのに時間ロスしてしまう。

## 2年生

- 1 自習室 防音室
- 2 授業で学んだことを改めて説明してくれる
- 3 就職勉強など？

## 21. 春学期と比較して授業時間以外に行う1週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	-5時間以上	-4～ -5時間	-3～ -4時間	-2～ -3時間	-1～ -2時間	0～ -1時間	0～ 1時間	+1～ 2時間	+2～ 3時間	+3～ 4時間	+4～ 5時間	+5時間以上
1年	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (4.3%)	22 (46.8%)	18 (38.3%)	2 (4.3%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
2年	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	16 (61.5%)	10 (38.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

## あなたが自由に使用できる情報機器を持っていますか？（複数回答可）

	デスクトップパソコン	ノートパソコン	タブレット	スマートフォン	持っていない	空欄
1年	6 (10.9%)	29 (52.7%)	9 (16.4%)	4 (7.3%)	1 (1.8%)	6 (10.9%)
2年	4 (12.1%)	21 (63.6%)	3 (9.1%)	3 (9.1%)	1 (3.0%)	1 (3.0%)

## 今後、コロナの影響が続き遠隔授業を行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適当ですか？（0～10割）

	1割	2割	3割	4割	5割	6割	7割	8割	9割	10割
1年	5 (10.6%)	2 (4.3%)	3 (6.4%)	5 (10.6%)	11 (23.4%)	4 (8.5%)	3 (6.4%)	2 (4.3%)	3 (6.4%)	7 (14.9%)
2年	4 (15.4%)	2 (7.7%)	2 (7.7%)	2 (7.7%)	5 (19.2%)	0 (0.0%)	2 (7.7%)	2 (7.7%)	0 (0.0%)	5 (19.2%)

## 遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

## 1年生

- 1 課題きちんと受付されてるか不安です
- 2 遠隔になることは構わないが、先生とある程度ノータイムで意見交換ができるようにしてほしい。
- 3 遠隔授業は構わないが、教師とノータイムで質疑応答ができる時間は設けてほしい。
- 4 家から短大まで通学が1時間以上かかるので、正直ありがたいとは思いますが、もし一日の授業の中で遠隔授業と学校に行って授業するといった両方のパターンがあると少し困ります。

5 現在日本国憲法が遠隔授業で行われているが内容にがっかりしている。パワーポイントがかなり多いことに加え先生が話している内容はパワーポイントに書かれている内容をただ読み上げているだけである。また、紙媒体での保存を望むため遠隔授業では学生が印刷しなければならないが上限が100枚と決められている。他の授業での印刷も考えるとこの多いパワーポイントを印刷していると上限が心配である。また、目の前に学生がいらないため先生自身の話す速度が早い中で膨大な量の情報を詰め込んでくる。パワーポイントについては改善を求めた結果、ワードverを用意すると言われたが同じ分量であればそれは資料として意味が感じられない。なぜならば、パワーポイントを生かしていないからである。パワーポイントは本来ポイントだけを抑えその他は声にして伝えるものであるが、センセイはパワーポイントいっばいに文字を連ねているため見にくさもプラスされている。他にもこのような授業が展開されてしまう可能性を考えると遠隔授業についてはマイナスなイメージがあるのでなるべく対面での授業を望んでいる。

## 2年生

- 1 話を聞くだけの座学で終わるものであれば、通学時間を考えたら遠隔で良いと感じます。
- 2 家から受けられる
- 3 遠隔授業よりも授業のプリントの紙をGoogle classroomに送って欲しい
- 4 あまりない方がいいです